# Génie Civil - Construction durable - Réhabilitation amélioration performances environnementales des bâtiments (BUT 2, Amiens)

## Génie Civil - Construction durable (Amiens)

### Compétences

L'objectif du BUT Génie Civil - Construction Durable est de former des jeunes pour leur ouvrir les portes du monde professionnel.

Pour ce faire, la formation s'appuie sur 2 piliers.

• Le pilier technologique couvre les différentes filières de la construction (structures en béton armé, bois ou métal - étude des matériaux, géotechnique, terrassements - équipements techniques et gestion des énergies - réseaux, voierie - études de maîtrise d'œuvre - méthodes d'organisation des chantiers) et garanti l'insertion professionnelle directe.

• Le pilier scientifique étaye la compréhension des technologies étudiées (mécanique des structures, mécanique des fluides, thermodynamique, physique appliquée, maths), et ouvre la voie vers des poursuites d'études à bac+5.

Et enfin, elle amène l'étudiant à évoluer dans l'environnement professionnel tout au long des 3 ans de formation, où le savoir être est développé grâce à différentes activités et aux enseignements de communication et de langue vivante.

### Conditions d'accès

Conditions d'admission

Le recrutement s'effectue sur dossier via la procédure ParcourSup. Peuvent postuler :

•Les étudiants titulaires d'un baccalauréat général :Pour réussir pleinement dans cette

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut Universitaire de Technologie d'Amiens

**Volume horaire (FC)**
550

**Capacité d'accueil**
130

### Contacts Formation Initiale

SECRETARIAT_Scolarite_GC

formation, il est conseillé aux élèves du lycée général, d'avoir suivi les enseignements de spécialité ou options suivants : « mathématiques » ;

« physique-chimie » ; « sciences de l'ingénieur »

•Les étudiants titulaires d'un baccalauréat Technologique STI2D :- Spécialité physique-chimie et mathématiques.- Ingénierie, innovation et développement durable. - Spécialité innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numérique ; énergies et environnement ; architecture et construction

•Les étudiants en réorientation :- après une ou deux années de licence (L1 ou L2) ;- après une ou deux années en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE ou « Prépa ») ;- après une ou deux années en premier cycle d'école

### Autres informations (FI)

A l'issue des 3 ans, obtention d'un diplôme d'État national, le Bachelor Universitaire de Technologie, de grade Licence (BAC+3).

03.22.53.40.49

secretariat-gc@iut-amiens.fr

IUT GC - Avenue des Facultés
80025 AMIENS Cédex 1
France

### Plus d'informations

Institut Universitaire de Technologie d'Amiens

Avenue des Facultés Le Bailly
80025 Amiens Cedex 1
France

https://iut-amiens.u-picardie.fr/

## Organisation

### Organisation

La formation se déroule en 6 semestres pour un volume horaire de 2 600 heures (avec un volume maximum de 33 heures par semaine) et permet d'acquérir 180 ECTS.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

• Ressources : travaux dirigés et travaux pratiques (entre 13 et 26 étudiants) et de cours magistraux.

• SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation) : travaux en autonomie, projets en groupe.

Les ressources et les SAÉ permettent d'acquérir des compétences dont l'acquisition est appréciée par contrôle continu pour chaque semestre.

L'enseignement est assuré par des enseignants de l'Université et par des intervenants issus du monde professionnel.

L'assiduité à l'ensemble des activités pédagogiques est obligatoire.

La formation est proposée à temps plein et en alternance.

• En deux ans, les 2ème et 3ème année de B.U.T.

• En un an, la 3ème année de B.U.T.

### Modalités de l'alternance

2 semaines en entreprise

1 semaine à l'IUT

### Contrôle des connaissances

Le B.U.T. répond aux exigences du contrôle continu. Le contrôle continu implique une assiduité de l'étudiant qui collecte des notes obtenues par différents types de travaux en classe, de travaux personnels ou en groupe, et d'applications professionnelles.

Les compétences seront évaluées à travers des mises en situationpermettant de juger de la capacité de l'étudiant à mobiliser les

connaissances acquises dans une mise en situation professionnelle donc un savoir-agir contextualisé.

### Responsable(s) pédagogique(s)

Christophe SEIGNEUR

christophe.seigneur@u-picardie.fr

### Programmes

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Bonus Optionnel BUT 1 Semestre 1 | | | | | |
| Bonus Optionnel BUT 1 Semestre 2 | | | | | |
| Compétence 1 Solutions techniques en Bâtiment - Niveau 1 | | | | | 12 |
| UE 11 | | | | | 6 |
| Portfolio | 13 | | 13 | | |
| R1-15 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | 16 | 3 | 13 | | |
| R1-1 MTUOI Méthodes de travail universitaire et outils info | 17 | 5 | 8 | 4 | |
| R1-2 MAT1 Mathématiques 1 | 35 | 6 | 29 | | |
| R1-3 COM1 Communication - Expression 1 | 30 | 5 | 17 | 8 | |
| R1-4 ANG1 Anglais 1 | 26 | | 22 | 4 | |
| R1-5 TASP Technologie et analyse des structures porteuses | 22 | 5 | 13 | 4 | |
| R1-6 DESSIN1 Dessin - lecture de plans 1 | 24 | | 8 | 16 | |
| SAE1-1 Etudes d'exécution d'un ouvrage de bâtiment | 18 | | 10 | 8 | |
| UE 21 | | | | | 6 |
| Portfolio | 13 | | 13 | | |
| R2-14 PPP2 Projet Professionnel et Personnel 2 | 16 | 3 | 13 | | |
| R2-1 MAT2 Mathématiques 2 | 27 | 5 | 22 | | |
| R2-2 COM2 Communication - Expression 2 | 29 | 5 | 20 | 4 | |
| R2-3 ANG2 Anglais 2 | 25 | | 21 | 4 | |
| R2-4 DESSIN2 Dessin - lecture de plans 2 | 16 | | 4 | 12 | |
| R2-5 TCES Technologie corps d'état secondaires | 19 | 3 | 12 | 4 | |
| R2-6 TOPO2 Topographie 2 | 22 | | 14 | 8 | |
| SAE2-1 Projet d'aménagement/extension de bâtiment | 14 | | 10 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SAE2-8 Stage 1 | | | | | |
| Compétence 2 Solutions techniques en Travaux Publics - Niv 1 | | | | | 12 |
| UE 12 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R1-15 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | | | | | |
| R1-1 MTUOI Méthodes de travail universitaire et outils info | | | | | |
| R1-2 MAT1 Mathématiques 1 | | | | | |
| R1-3 COM1 Communication - Expression 1 | | | | | |
| R1-4 ANG1 Anglais 1 | | | | | |
| R1-7 TTP1 Technologie des travaux publics 1 | 16 | 9 | 7 | | |
| R1-8 TOPO1 Topographie | 27 | 3 | 12 | 12 | |
| SAE1-2 Projet d'ouvrage d'art et relevé topographique | 18 | | 10 | 8 | |
| UE 22 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R2-11 MX2 Matériaux granulaires, sols et réemplois routiers | 24 | 6 | 10 | 8 | |
| R2-14 PPP2 Projet Professionnel et Personnel 2 | | | | | |
| R2-1 MAT2 Mathématiques 2 | | | | | |
| R2-2 COM2 Communication - Expression 2 | | | | | |
| R2-3 ANG2 Anglais 2 | | | | | |
| R2-6 TOPO2 Topographie 2 | | | | | |
| R2-7 TTP2 Technologie des travaux publics 2 | 16 | 3 | 13 | | |
| SAE2-2 Projet de voiries et de réseaux divers | 10 | | 10 | | |
| SAE2-3 Relevé planimétrique et altimétrique | 6 | | 2 | 4 | |
| SAE2-8 Stage 1 | | | | | |
| Compétence 3 Dimensionnement - Niveau 1 | | | | | 12 |
| UE 13 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R1-10 RES Réseaux secs et humides | 31 | 5 | 18 | 8 | |
| R1-15 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | | | | | |
| R1-1 MTUOI Méthodes de travail universitaire et outils info | | | | | |
| R1-2 MAT1 Mathématiques 1 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R1-3 COM1 Communication - Expression 1 | | | | | |
| R1-4 ANG1 Anglais 1 | | | | | |
| R1-9 MS1 Mécanique des structures 1 | 30 | 5 | 17 | 8 | |
| SAE1-3 Modélisation élément structurel simple et chargement | 4 | | | 4 | |
| SAE1-4 Repérage dimensionnement des réseaux secs et humides | 4 | | | 4 | |
| UE 23 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R2-14 PPP2 Projet Professionnel et Personnel 2 | | | | | |
| R2-1 MAT2 Mathématiques 2 | | | | | |
| R2-2 COM2 Communication - Expression 2 | | | | | |
| R2-3 ANG2 Anglais 2 | | | | | |
| R2-8 MS2 Mécanique des structures 2 | 28 | 6 | 18 | 4 | |
| R2-9 TTH Transferts thermiques et hydriques dans les parois | 28 | 6 | 18 | 4 | |
| SAE2-4 Calcul des sollicitations et des déformations d'une s | 6 | | 6 | | |
| SAE2-5 Performances d'isolation d'un élément d'ouvrage simpl | 6 | | 6 | | |
| SAE2-8 Stage 1 | | | | | |
| Compétence 4 Organisation de chantier - Niveau 1 | | | | | 12 |
| UE 14 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R1-11 IOE Intervenants et ouvrage dans leur environnement | 14 | 5 | 9 | | |
| R1-12 MGM1 Méthodes, gestion et management 1 | 39 | 5 | 30 | 4 | |
| R1-15 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | | | | | |
| R1-1 MTUOI Méthodes de travail universitaire et outils info | | | | | |
| R1-2 MAT1 Mathématiques 1 | | | | | |
| R1-3 COM1 Communication - Expression 1 | | | | | |
| R1-4 ANG1 Anglais 1 | | | | | |
| SAE1-5 Devis d'un ouvrage simple | 16 | | 8 | 8 | |
| UE 24 | | | | | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Portfolio | | | | | |
| R2-10 MGM2 Méthodes, gestion et management 2 | 40 | 6 | 22 | 12 | |
| R2-14 PPP2 Projet Professionnel et Personnel 2 | | | | | |
| R2-1 MAT2 Mathématiques 2 | | | | | |
| R2-2 COM2 Communication - Expression 2 | | | | | |
| R2-3 ANG2 Anglais 2 | | | | | |
| SAE2-6 Planification de travaux simples | 14 | | 10 | 4 | |
| SAE2-8 Stage 1 | | | | | |
| Compétence 5 Suivi technique d'un ouvrage - Niveau 1 | | | | | 12 |
| UE 15 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R1-11 IOE Intervenants et ouvrage dans leur environnement | | | | | |
| R1-13 FCB Fonctions des composants des bâtiments | 15 | 3 | 12 | | |
| R1-14 MX1 Connaissance des principaux matériaux | 27 | 5 | 10 | 12 | |
| R1-15 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | | | | | |
| R1-1 MTUOI Méthodes de travail universitaire et outils info | | | | | |
| R1-2 MAT1 Mathématiques 1 | | | | | |
| R1-3 COM1 Communication - Expression 1 | | | | | |
| R1-4 ANG1 Anglais 1 | | | | | |
| SAE1-6 Etat des lieux d'un ouvrage existant | 18 | | 10 | 8 | |
| UE 25 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R2-11 MX2 Matériaux granulaires, sols et réemplois routiers | | | | | |
| R2-12 MX3 Matériaux liants, bétons et enrobés | 19 | 5 | 10 | 4 | |
| R2-13 EEME Evaluation environnementale des matériaux et des | 8 | 2 | 6 | | |
| R2-14 PPP2 Projet Professionnel et Personnel 2 | | | | | |
| R2-1 MAT2 Mathématiques 2 | | | | | |
| R2-2 COM2 Communication - Expression 2 | | | | | |
| R2-3 ANG2 Anglais 2 | | | | | |
| SAE2-7 Bilan technique nécessaire pour suivi vie d'un | 14 | | 10 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ouvrag | | | | | |
| SAE2-8 Stage 1 | | | | | |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Bonus Optionnel BUT 2 Semestre 3 | | | | | |
| Bonus Optionnel BUT 2 Semestre 4 | | | | | |
| Compétence 1 Solutions techniques en Bâtiment - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE 31 | | | | | 6 |
| Portfolio | 14 | | 14 | | |
| R3-13 PPP3 Projet Professionnel et Personnel 3 | 17 | 3 | 14 | | |
| R3-1 MAT3 Mathématiques 3 | 21 | 3 | 18 | | |
| R3-2 COM3 Expression - communication 3 | 27 | 5 | 18 | 4 | |
| R3-3 ANG3 Anglais 3 | 25 | | 21 | 4 | |
| R3-4 TAB1 Technologie avancée des bâtiments 1 | 31 | 6 | 17 | 8 | |
| R3-5 ACV1 Analyse multi-critère et ACV | 16 | 3 | 13 | | |
| SAE3-1RAPEB Choix et justification de solutions constructive | 30 | | 7 | 23 | |
| UE 41 | | | | | 6 |
| Portfolio | 14 | | 14 | | |
| R4-12 PPP4 Projet Professionnel et Personnel 4 | 17 | 3 | 14 | | |
| R4-1 MAT4 Mathématiques 4 | 21 | 3 | 18 | | |
| R4-2 COM4 Expression - communication 4 | 28 | 5 | 15 | 8 | |
| R4-3 ANG4 Anglais 4 | 24 | | 20 | 4 | |
| R4-4 TAB2 Technologie avancée des bâtiments 2 | 25 | 3 | 14 | 8 | |
| SAE4-1RAPEB Choix et justification de solutions constructive | 22 | | 2 | 20 | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 2 Solutions techniques en Travaux Publics - Niv 2 | | | | | 12 |
| UE 32 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R3-13 PPP3 Projet Professionnel et Personnel 3 | | | | | |
| R3-1 MAT3 Mathématiques 3 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R3-2 COM3 Expression - communication 3 | | | | | |
| R3-3 ANG3 Anglais 3 | | | | | |
| R3-5 ACV1 Analyse multi-critère et ACV | | | | | |
| R3-6 TTP3 Technologie des travaux publics 3 | 20 | 3 | 17 | | |
| R3-7 TOPO3 Techniques d'implantation d'un ouvrage linéaire | 12 | | 4 | 8 | |
| SAE3-2RAPEB Raccordement d'un bâtiment à la ville par les ré | 30 | | 7 | 23 | |
| UE 42 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R4-12 PPP4 Projet Professionnel et Personnel 4 | | | | | |
| R4-1 MAT4 Mathématiques 4 | | | | | |
| R4-2 COM4 Expression - communication 4 | | | | | |
| R4-3 ANG4 Anglais 4 | | | | | |
| R4-5 TTP4 Technologie des travaux publics 4 | 26 | 6 | 12 | 8 | |
| SAE4-2RAPEB Raccordement d'un bâtiment à la ville par la voi | 22 | | 2 | 20 | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 3 Dimensionnement - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE 33 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R3-10 PEB1 Physique et énergétique du bâtiment 1 | 23 | 5 | 10 | 8 | |
| R3-13 PPP3 Projet Professionnel et Personnel 3 | | | | | |
| R3-1 MAT3 Mathématiques 3 | | | | | |
| R3-2 COM3 Expression - communication 3 | | | | | |
| R3-3 ANG3 Anglais 3 | | | | | |
| R3-8 STAB1 Stabilité des constructions 1 | 44 | 8 | 28 | 8 | |
| R3-9 GEOTECH1 Géotechnique 1 | 21 | 3 | 10 | 8 | |
| SAE3-3RAPEB Modélisation d'une ossature légère lors d'une ex | 28 | | 8 | 20 | |
| SAE3-4RAPEB Détermination des besoins pour assurer le confor | 18 | | 4 | 14 | |
| UE 43 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R4-12 PPP4 Projet Professionnel et Personnel 4 | | | | | |
| R4-1 MAT4 Mathématiques 4 | | | | | |
| R4-2 COM4 Expression - communication 4 | | | | | |
| R4-3 ANG4 Anglais 4 | | | | | |
| R4-6 STAB2 Stabilité des constructions 2 | 27 | 3 | 16 | 8 | |
| R4-7 GEOTECH2 Géotechnique 2 | 10 | | 6 | 4 | |
| R4-8 PEB2 Physique et énergétique du bâtiment 2 | 17 | 3 | 6 | 8 | |
| SAE4-3RAPEB Justification d'éléments de structure béton armé | 26 | | 4 | 22 | |
| SAE4-4RAPEB Dimensionnement de systèmes pour assurer le conf | 16 | | 2 | 14 | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 4 Organisation de chantier - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE 34 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R3-11 MGM3 Méthodes, gestion et management 3 | 41 | 5 | 24 | 12 | |
| R3-13 PPP3 Projet Professionnel et Personnel 3 | | | | | |
| R3-1 MAT3 Mathématiques 3 | | | | | |
| R3-2 COM3 Expression - communication 3 | | | | | |
| R3-3 ANG3 Anglais 3 | | | | | |
| SAE3-5RAPEB Réalisation d'une étude méthodes en phase prépar | 30 | | 7 | 23 | |
| UE 44 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R4-12 PPP4 Projet Professionnel et Personnel 4 | | | | | |
| R4-1 MAT4 Mathématiques 4 | | | | | |
| R4-2 COM4 Expression - communication 4 | | | | | |
| R4-3 ANG4 Anglais 4 | | | | | |
| R4-9 MGM4 Méthodes, gestion et management 4 | 23 | 3 | 12 | 8 | |
| SAE4-5RAPEB Etablissement d'une installation et phasage lors | 22 | | 2 | 20 | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 5 Suivi technique d'un ouvrage - Niveau 2 | | | | | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| UE 35 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R3-12 GTP Gestion technique et pathologies | 28 | 3 | 21 | 4 | |
| R3-13 PPP3 Projet Professionnel et Personnel 3 | | | | | |
| R3-1 MAT3 Mathématiques 3 | | | | | |
| R3-2 COM3 Expression - communication 3 | | | | | |
| R3-3 ANG3 Anglais 3 | | | | | |
| R3-9 GEOTECH1 Géotechnique 1 | | | | | |
| SAE3-6RAPEB Diagnostic d'un bâtiment dans le cadre d'une rén | 30 | | 7 | 23 | |
| UE 45 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R4-10 DECO Déconstruction | 14 | 3 | 11 | | |
| R4-11 DST Défaillance structurelle | 14 | 6 | 8 | | |
| R4-12 PPP4 Projet Professionnel et Personnel 4 | | | | | |
| R4-1 MAT4 Mathématiques 4 | | | | | |
| R4-2 COM4 Expression - communication 4 | | | | | |
| R4-3 ANG4 Anglais 4 | | | | | |
| SAE4-6RAPEB Proposition de solutions d'amélioration du bâti | 22 | | 2 | 20 | |
| Stage | | | | | |

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau IV (BP, BT, Baccalauréat professionnel ou technologique)

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

## Volume horaire

**Nombre d'heures en centre :** 550

## Conditions d'accès FC

- Personnes en reprise d'études, salariés, demandeurs d'emploi, VAE, ...
- Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 2

## Modalités de recrutement (FC)

Sur Dossier E Candidat et entretien

## Calendrier et période de formation FC

Année universitaire

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 35485

**Codes ROME :** I1101 - Direction et ingénierie en entretien infrastructure et bâti

F1106 - Ingénierie et études du BTP

F1108 - Métré de la construction

F1201 - Conduite de travaux du BTP et de travaux paysagers

F1202 - Direction de chantier du BTP

**Codes FORMACODE :** 22024 - Génie civil

22354 - Bâtiment gros oeuvre

22378 - Réhabilitation bâtiment

22254 - BTP conception organisation

22454 - Bâtiment second oeuvre

22054 - Travaux publics

22254 - BTP conception organisation

**Codes NSF :** 230 - Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois

231 - Mines et carrières, génie civil, topographie

232 - Bâtiment : construction et couverture

233 - Bâtiment : finitions

227 - Energie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique ; utilités : froid, climatisation, chauffage)

## Contacts Formation Continue

Estelle Laurent

03 22 53 40 74

estelle.laurent@u-picardie.fr

Avenue des Facultés Le Bailly

80025 Amiens Cedex 1
France

Le 24/08/2026