

# DU Pédagogie en sciences de la santé

## Présentation

### Objectifs

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

### Compétences

Concevoir et évaluer des programmes de formation initiale et continue en santé, adaptés à différents publics en utilisant une stratégie adaptée aux compétences visées.

- S'appuyer sur les principes actuels des sciences de l'éducation pour élaborer une stratégie d'enseignement adaptée aux compétences visées pour un public ciblé
- Favoriser l'apprentissage et le maintien des compétences en santé en prenant en compte la motivation, les éléments essentiels du raisonnement clinique et de l'apprentissage moteur
- Concevoir des modules de formation présentiels ou à distance, intégrés dans un curriculum en utilisant des méthodes, techniques et outils pédagogiques adaptés aux objectifs
- Mettre en place des processus d'évaluation permettant de définir des besoins de formation, d'apprécier l'acquisition de compétences et de mesurer l'impact en santé
- Initier des actions de recherche en pédagogie appliquée en santé

## Organisation

### Organisation

Les enseignements sont réalisés sous forme de conférences, travaux de groupe avec mise en pratique lors d'un exercice grandeur réelle.

### Contrôle des connaissances

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

CPA-SimUSanté

#### Volume horaire (FC)

140h

#### Capacité d'accueil

25

### Plus d'informations

CPA-SimUSanté

Campus Santé , Chemin du  
Thil, Bâtiment D  
80025 Amiens  
France

<https://simusante.com/>

- Contrôle continu.
- Rédaction d'un mémoire validé par le jury
- Participation à des travaux en e-learning

## Responsable(s) pédagogique(s)

Christine AMMIRATI

## Programme

### Programmes

VET MIROIR 22U381	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1 - Pédagogie générale	20	20			3
UE2 - Apprentissage et raisonnement clinique	20	20			3
UE3 - Apprentissage procédural	20	20			3
UE4 - Organisation systémique de la formation initiale et con	20	20			4
UE5 - Méthodologies des évaluations des apprentissages	20	20			3
UE6 - (optionnelle) situations sanitaires exceptionnelles et	28	28			4
UE7 - (optionnelle) Simulation en santé	28	28			4
UE8 - (optionnelle) docimologie analyse de la qualité des	28		28		4
UE9 - (optionnelle) Patient formateurs : partenaires de form	28		28		4
UE10 - Mémoire					10

## Formation continue

### A savoir

Niveau III (BTS, DUT)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Effectif minimum :** 12

**Prix total TTC :** 2400 euros

### Conditions d'accès FC

- Personnel paramédicaux en cours d'exercice professionnel (IADE, IBODE, infirmier DE, médecin)

Candidatures : merci de contacter [@email](#)

## Calendrier et période de formation FC

Mars & mai – Sur 1 an sous forme d'UE de 3 à 5 jours ½.

Rythme : 10 jours de formation soit 2 modules d'une semaine.

## Références et certifications

**Codes ROME** : J – Santé

## Autres informations (FC)

Candidatures : merci de contacter [@email](#)

Référents :

Professeur Christine AMMIRATI – Coordinatrice scientifique et pédagogique de SimUSanté® ; Chef du pôle urgences, médecine légale et sociale (CHU Amiens-Picardie) ; Responsable du département de pédagogie (UFR médecine-UPJV)

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence ; responsable du Centre d'Enseignement des Soins

d'Urgence CHU Amiens-Picardie ; chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine

Université Picardie Jules Verne ; référente pédagogie active et simulation à SimUSanté

### CONTENU DE LA FORMATION

Cinq Unités d'enseignement obligatoires

UE 1 – Pédagogie générale (30h, 3 ECTS)

- Identifier les éléments essentiels des courants et méthodes pédagogiques contemporains,
- Définir les techniques et outils pédagogiques adaptés aux compétences visées et au public concerné
- Construire une séquence d'apprentissage

Apprentissage : raisonnement clinique, procédure (40h, 4ECTS)

UE 2 – Apprentissage et raisonnement clinique

- Identifier les éléments essentiels de psychologie cognitive
- Appréhender la place de la motivation dans l'apprentissage
- Favoriser la construction d'un raisonnement clinique

UE 3 – Apprentissage procédural

- Appréhender les phases d'apprentissage d'un geste
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées à l'apprentissage d'un geste
- Mettre en place des stratégies alternatives à la démonstration

Stratégie d'enseignement, évaluation (40h, 4ECTS)

#### UE 4 – Stratégie d'enseignement

- Evaluer les besoins de formation
- Construire des modules de formation et des outils pédagogiques adaptés à la formation initiale et à la formation continue
- Mettre en place les moyens d'un développement continu personnel favorisant l'évaluation de pratiques professionnelles

#### UE 5 – Méthodologie de l'évaluation des apprentissages

- Proposer une méthodologie et des outils d'évaluation adaptés aux objectifs de formation
- Mettre en place une méthodologie permettant une analyse de pratique professionnelle
- Initier une recherche en pédagogie de la santé

#### Unités d'enseignement optionnelles

#### UE 6 – Situations sanitaires exceptionnelles et dynamique de groupe (30h , 3ECTS)

- Utiliser les bases de la psychologie cognitive pour ancrer des modifications de comportement face à un risque sanitaire
- Utiliser les principes essentiels de la dynamique de groupe dans le cadre d'un apprentissage

#### UE 7 – Simulation en santé (30h, 3ECTS)

- Intégrer la simulation dans un cursus en santé en déterminant les objectifs et les outils
- Construire des séquences de simulation adaptées à la formation initiale et au développement professionnel continu
- Evaluer les séances de simulation en favorisant l'analyse réflexive

#### UE 8 – Mémoire (10 ECTS)

Travail rédactionnel sous forme d'article pouvant être soumis pour publication portant sur :

- l'évaluation d'un besoin en proposant des pistes pédagogiques pour y répondre
- la création d'une séquence d'apprentissage ou d'un outil en incluant les modalités proposées d'évaluation
- l'évaluation de formations réalisés avec les pistes d'amélioration proposées

### **Contacts Formation Continue**

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

[10 rue Frédéric Petit](#)

[80048 Amiens Cedex 1](#)

[France](#)

Le 06/05/2026