

# Professeur des écoles – Ouverture à l'international (M1 – M2)

## Premier degré (professeur des écoles)

### Objectifs

**Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation ne sera plus proposée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>**

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention "Premier degré" parcours professeur des écoles "Ouverture à l'international" est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Ce parcours permet de s'initier à des pratiques professionnelles comme la langue vivante en immersion et le plurilinguisme dans la classe, s'initier ou de se perfectionner à l'anglais du monde professionnel et à la mobilité internationale, d'acquérir des compétences interculturelles et d'intégrer les enjeux de la coopération pédagogique et éducative à l'international.

Il permet également de se préparer au Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Étranger (CAPEFE) et de valoriser toute expérience antérieure à l'étranger.

Sont également proposés un projet culturel à mettre en œuvre pédagogiquement à l'étranger, ainsi qu'une formation et un projet [eTwinning](#).

25 à 30% de la formation se fait en anglais au travers de l'enseignement des disciplines, du mémoire, des stages à l'étranger et des projets internationaux.

L'internationalisation de la formation professionnelle se fait donc à la fois à domicile et à l'étranger.

En M1, un stage de 2 à 4 semaines en établissement à l'étranger est obligatoire (si les conditions sanitaires et politiques le permettent) :

· Des partenariats existent avec de nombreux établissements scolaires en Europe et hors

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

512h en M1 et 340h en M2

#### Capacité d'accueil

30

#### Contacts Formation Initiale

Cécile Brassart

[cecile.brassart@u-picardie.fr](mailto:cecile.brassart@u-picardie.fr)

Delphine Yge

[delphine.yge@u-picardie.fr](mailto:delphine.yge@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

Europe

· Des bourses d'aide à la mobilité sont possibles

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

Les étudiants poursuivent leur pratique professionnelle sous forme de stages de pratique accompagnée en écoles.

Le concours intervient en fin de Master.

Un autre stage à l'étranger peut s'envisager également sous conditions et après entretien.

Lieu de formation : Amiens

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

## Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

## Conditions d'accès

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Bonne maîtrise de l'anglais (niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

## Organisation

### Organisation

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

Les étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages de pratique accompagnée en écoles.

Le concours intervient en fin de Master.

### Période de formation

Début septembre à mi-juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Hélène Claeys

## Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					8
EC1AC.1 – Langage en maternelle	7	3	4		
EC1AA.1 – Maîtriser la langue française pour l'enseigner	43	5	38		
EC1AB.1 – "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly	11		11		
EC1B.1 – Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					8
EC1BC.1 – Découvertes mathématiques en maternelle	4	2	2		
EC1BA.1 – Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	43	5	38		
EC1BB.1 – Numératie dans les disciplines de la polyvalence	4		4		
EC1C.1 – Polyvalence du PE					4
EC1CE.1 – Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	14		6	8	
EC1CA.1 – Maîtriser les arts pour les enseigner	14		6	8	
EC1CD.1 – Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	14		6	8	
EC1CB.1 – Maîtriser les sciences pour les enseigner	14		6	8	
EC1D.1 – Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2					2
EC1DA.1 – Allemand	15			15	
EC1DB.1 – Anglais	15			15	
EC1DC.1 – Espagnol	15			15	

UE1.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					4
EC1AC.1 – Langage en maternelle	6	2	4		
EC1AA.1 – Maîtriser la langue française pour l'enseigner	42	5	37		
EC1AB.1 – "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly	11		11		
EC1B.1 – Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					3
EC1BC.1 – Découvertes mathématiques en maternelle	3	1	2		
EC1BA.1 – Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	42	5	37		

EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence	4		4		
EC1C.1 - Polyvalence du PE					3
EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	13		6	7	
EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner	13		6	7	
EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	13		6	7	
EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	13		6	7	
EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2					2
EC1DA.1 - Allemand	12	4	8		
EC1DB.1 - Anglais	12	4	8		
EC1DC.1 - Espagnol	12	4	8		

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1)					

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva	3			3	
EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.1 - Essais didactiques Arts	3			3	
EC2BF.1 - Essais didactiques EPS	3			3	
EC2BA.1 - Essais didactiques Français	6			6	
EC2BD.1 - Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	3			3	
EC2BB.1 - Essais didactiques Mathématiques	6			6	
EC2BE.1 - Essais didactiques Sciences	3			3	
EC2C.1 - Spécialités de la maternelle	10		10		
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1)					

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					

EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num					4
EC3CA.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		9	6	

<b>UE3.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3D.1 - Partenariats					4
EC3DC.1 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien	21			21	
EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive	4		4		
EC3F.1 - Spécialisation					3
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	14	6	8		
EC3FD.1 - Développement durable	14	6	8		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	14	6	8		
EC3FA.1 - International, plurilinguisme et interculturalité	14	6	8		

<b>UE4.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	2		2		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	3	3			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	11		11		

<b>UE4.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	2		2		

EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif	3	3			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	11		11		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					7
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					11
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

SEMESTRE 3 MEEF 1er DEGRE - INTERNATIONAL	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC	42	3	29	10	5
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num					3
EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le num (anglais)	15		11	4	
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES	40		5	35	3

EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 - Arts - en partie en anglais	5			5	
EC2BF.2 - EPS - en partie en anglais	5			5	
EC2BA.2 - Français	6			6	
EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC	5			5	
EC2BB.2 - Mathématiques - en partie en anglais	6			6	
EC2BE.2 - Sciences	5			5	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva	3			3	
EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI)					
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	221		165	56	22
EC1D.2 - Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner	20		20		3
EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					6
EC1BA.2 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	46		46		
EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique	7		7		
EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					6
EC1AA.2 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner	41		41		
EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français	7		7		
EC1C.2 - Polyvalence du PE					7
EC1CE.2 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	25		11	14	
EC1CA.2 - Maîtriser les arts pour les enseigner (en anglais)	25		11	14	
EC1CD.2 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	25		11	14	
EC1CB.2 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	25		11	14	

<b>SEMESTRE 4 MEEF 1er DEGRE - INTERNATIONAL</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC	37	11	26		4

EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3F.2 – Spécialisation					4
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	13	4	9		
EC3FA.2 – International, plurilinguisme et interculturel (ang)	13	4	9		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES	23		5	18	10
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 – Arts – en partie en anglais	3			3	
EC2BF.2 – EPS – en partie en anglais	3			3	
EC2BA.2 – Français	3			3	
EC2BD.2 – Histoire-Géographie-EMC	3			3	
EC2BB.2 – Mathématiques – en partie en anglais	3			3	
EC2BE.2 – Sciences	3			3	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 – Stages (à l'étranger en MI)					
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	12		12		
EC1B.2 – Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					
EC1BD.2 – Préparation aux épreuves du concours : mathématique	6		6		
EC1A.2 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					
EC1AD.2 – Préparation aux épreuves du concours : français	6		6		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche (anglais)	22		22		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					6
EC1AA.2 – Maîtriser la langue française pour l'enseigner	41		41		
EC1AD.2 – Préparation aux épreuves du concours : français	7		7		
EC1B.2 – Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					6
EC1BA.2 – Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	46		46		
EC1BD.2 – Préparation aux épreuves du concours : mathématique	7		7		
EC1C.2 – Polyvalence du PE					7
EC1CE.2 – Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	25		11	14	
EC1CA.2 – Maîtriser les arts pour les enseigner (en anglais)	25		11	14	
EC1CD.2 – Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	25		11	14	
EC1CB.2 – Maîtriser les sciences pour les enseigner	25		11	14	
EC1D.2 – Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner	20		20		3

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					
EC1AD.2 – Préparation aux épreuves du concours : français	6		6		
EC1B.2 – Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					
EC1BD.2 – Préparation aux épreuves du concours : mathématique	6		6		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva	3			3	
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 – Arts – en partie en anglais	5			5	
EC2BF.2 – EPS – en partie en anglais	5			5	
EC2BA.2 – Français	6			6	
EC2BD.2 – Histoire-Géographie-EMC	5			5	

EC2BB.2 - Mathématiques - en partie en anglais	6			6	
EC2BE.2 - Sciences	5			5	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI)					

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 - Arts - en partie en anglais	3			3	
EC2BF.2 - EPS - en partie en anglais	3			3	
EC2BA.2 - Français	3			3	
EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC	3			3	
EC2BB.2 - Mathématiques - en partie en anglais	3			3	
EC2BE.2 - Sciences	3			3	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI)					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num					3
EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le num (anglais)	15		11	4	
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3F.2 – Spécialisation					4
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	13	4	9		
EC3FA.2 – International, plurilinguisme et interculturel (ang)	13	4	9		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					13
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					9
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche (anglais)	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Bonne maîtrise de l'anglais (niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

## **Calendrier et période de formation FC**

Début septembre à début juillet, stages filés et groupés au sein de l'année

## **Références et certifications**

**Identifiant RNCP** : 81681

**Codes ROME** : K1207 – Intervention socioéducative

K2104 – Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

K2111 – Formation professionnelle

G1202 – Animation d'activités culturelles ou ludiques

**Codes FORMACODE** : 13030 – Préparation examen concours fonction publique

44530 – Sciences éducation

44542 – Pédagogie

**Codes NSF** : 333 – Enseignement, formation

## **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 14/05/2026