

# Lettres-Histoire-Géographie ou Lettres- Anglais (M1 - M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

**Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>**

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) parcours Lettres - Histoire Géographie ou Lettres - Anglais vise essentiellement la préparation du concours CAPLP et la maîtrise des compétences indispensables à l'enseignement en lycée professionnel.

Si l'enseignement des Lettres est commun, les étudiants choisissent au moment de leur candidature leur seconde discipline : Histoire-Géographie ou Anglais.

Ce parcours est proposé en alternance en M1 et en M2, avec deux journées à l'INSPÉ axées sur la préparation au concours CAPLP, et un service de deux journées dans un établissement d'enseignement professionnel. Ce dispositif offre une perspective intéressante à des étudiants venant d'horizons divers et qui, sans être spécialistes, peuvent avoir de bonnes compétences dans les différents domaines concernés, notamment en maîtrise de la langue et en culture générale.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence Lettres
- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Licence LLCER Anglais
- Licence LEA

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

478h en M1 et 372h en M2

#### Capacité d'accueil

30

### Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

[mirsada.santa@u-picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du

# Organisation

## Organisation

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPLP de lettres - histoire géographie ou du CAPLP lettres - anglais (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Verneuil Christophe

[christophe.verneuil@u-picardie.fr](mailto:christophe.verneuil@u-picardie.fr)

Pascale Juniet

[pascale.juniet@u-picardie.fr](mailto:pascale.juniet@u-picardie.fr)

## Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Savoirs disciplinaires en Lettres                   |                |    |    |    | 7    |
| EC1AB.1 – Langue française                                   | 10             |    | 10 |    |      |
| EC1AA.1 – Litterature  | 30             |    | 30 |    |      |
| EC1B.1 – Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie       |                |    |    |    | 6    |
| EC1BB.1 – Géographie   | 20             |    | 20 |    |      |
| EC1BA.1 – Histoire   | 20             |    | 20 |    |      |
| EC1C.1 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le |                |    |    |    | 4    |
| EC1CA.1 – Didactique du français pour les classes de Bac     | 15             |    | 15 |    |      |

Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

|  |    |  |    |  |   |
|--|----|--|----|--|---|
| pro  |    |  |    |  |   |
| EC1CB.1 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 8  |  | 8  |  |   |
| EC1D.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi |    |  |    |  | 4 |
| EC1DB.1 - Géographie   | 12 |  | 12 |  |   |
| EC1DA.1 - Histoire   | 11 |  | 11 |  |   |
| EC1E.1 - Méthodologie des épreuves du concours               |    |  |    |  |   |
| EC1EB.1 - Histoire-Géographie                                | 5  |  | 5  |  |   |
| EC1EA.1 - Lettres  | 5  |  | 5  |  |   |

| <b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.1 - Savoirs disciplinaires en Lettres                   |                       |           |           |           | 4           |
| EC1AB.1 - Langue française                                   | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC1AA.1 - Litterature  | 30                    |           | 30        |           |             |
| EC1B.1 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie       |                       |           |           |           | 5           |
| EC1BB.1 - Géographie   | 20                    |           | 20        |           |             |
| EC1BA.1 - Histoire   | 20                    |           | 20        |           |             |
| EC1C.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le |                       |           |           |           | 2           |
| EC1CA.1 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15                    |           | 15        |           |             |
| EC1CB.1 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 7                     |           | 7         |           |             |
| EC1D.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi |                       |           |           |           | 2           |
| EC1DB.1 - Géographie   | 12                    |           | 12        |           |             |
| EC1DA.1 - Histoire   | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC1E.1 - Méthodologie des épreuves du concours               |                       |           |           |           |             |
| EC1EB.1 - Histoire-Géographie                                | 5                     |           | 5         |           |             |
| EC1EA.1 - Lettres  | 5                     |           | 5         |           |             |

| <b>UE2.1 - SEMESTRE 1</b>                           | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6                     |           | 6         |           |             |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive  |                       |           |           |           |             |
| EC2BB.1 - Essais didactiques Histoire-Géographie    | 14                    |           | 7         | 7         |             |
| EC2BA.1 - Essais didactiques Lettres                | 14                    |           | 7         | 7         |             |

|                                      |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 |  |  |  |
| EC2S.1 - Stages                      |   |   |  |  |  |

| <b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>                           | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6                     |           | 6         |           |             |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive  |                       |           |           |           |             |
| EC2BB.1 - Essais didactiques Histoire-Géographie    | 14                    |           | 7         | 7         |             |
| EC2BA.1 - Essais didactiques Lettres                | 14                    |           | 7         | 7         |             |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition                | 5                     | 5         |           |           |             |
| EC2S.1 - Stages                                     |                       |           |           |           |             |

| <b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation |                       |           |           |           |             |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions   | 5                     | 5         |           |           |             |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons                             | 3                     | 3         |           |           |             |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5                     | 5         |           |           |             |
| EC3C.1 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15                    |           | 9         | 6         | 3           |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère                            |                       |           |           |           | 1           |
| EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                 | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3EA.1 - Langue vivante étrangère : Allemand                | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3F.1 - Spécialisation                                      |                       |           |           |           | 1           |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie                         | 7                     | 3         | 4         |           |             |
| EC3FD.1 - Développement durable                              | 7                     | 3         | 4         |           |             |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive                                    | 7                     | 3         | 4         |           |             |
| EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité                     | 7                     | 3         | 4         |           |             |

| <b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation |                       |           |           |           |             |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses            | 4                     | 4         |           |           |             |

|  |    |   |    |    |   |
|--|----|---|----|----|---|
| missions   |    |   |    |    |   |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons                                 | 3  | 3 |    |    |   |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité     | 3  | 3 |    |    |   |
| EC3D.1 - Partenariats  |    |   |    |    | 3 |
| EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif | 21 |   |    | 21 |   |
| EC3DA.1 - Partenaires de l'école inclusive                       | 4  |   | 4  |    |   |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère                                |    |   |    |    | 1 |
| EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                    | 10 |   | 10 |    |   |
| EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                     | 10 |   | 10 |    |   |
| EC3EA.1 - Langue vivante étrangère : Allemand                    | 10 |   | 10 |    |   |
| EC3F.1 - Spécialisation  |    |   |    |    | 1 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie                             | 7  | 3 | 4  |    |   |
| EC3FD.1 - Développement durable                                  | 7  | 3 | 4  |    |   |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive  | 7  | 3 | 4  |    |   |
| EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité                         | 7  | 3 | 4  |    |   |

| <b>VET MIROIR (pour annexe)</b>                                | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO   |                       |           |           |           | 34          |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO   |                       |           |           |           | 8           |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE |                       |           |           |           | 10          |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE EN  |                       |           |           |           | 8           |
| EC4A.1 - Séminaires communs                                    |                       |           |           |           |             |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques                      | 4                     |           | 4         |           |             |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratives | 6                     | 6         |           |           |             |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche                               |                       |           |           |           |             |
| EC4BA.1 - Lettres - Histoires/Géographie                       | 22                    |           | 22        |           |             |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1                                      |                       |           |           |           |             |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2                                      |                       |           |           |           |             |



| <b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – LETTRES / HISTOIRE–GEO (1A)</b>       | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3  |                       |           |           |           |             |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI         | 100                   | 11        | 79        | 10        | 2           |
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation         | 6                     | 3         | 3         |           |             |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions           | 3                     | 3         |           |           |             |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)    | 3                     |           | 3         |           |             |
| EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique | 15                    |           | 11        | 4         | 3           |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère                                    | 10                    |           | 10        |           | 1           |
| EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol                        | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand                        | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais                         | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2                                    | 5                     |           | 5         |           |             |
| EC3D.2 – Partenariats  | 16                    |           | 10        | 6         | 2           |
| EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif     | 6                     |           |           | 6         |             |
| EC3DB.2 – Partenariat culturel                                       | 4                     |           | 4         |           |             |
| EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive                           | 6                     |           | 6         |           |             |
| EC3F.2 – Spécialisation  | 7                     | 2         | 5         |           | 2           |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie                                 | 7                     | 2         | 5         |           |             |
| EC3FD.2 – Développement durable                                      | 7                     | 2         | 5         |           |             |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive  | 7                     | 2         | 5         |           |             |
| EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité                             | 7                     | 2         | 5         |           |             |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES            | 92                    |           | 92        |           | 16          |
| EC1E.2 – Méthodologie des épreuves du concours                       | 6                     |           | 6         |           |             |
| EC1EB.2 – Histoire-Géographie  | 3                     |           | 3         |           |             |
| EC1EA.2 – Lettres  | 3                     |           | 3         |           |             |
| EC1B.2 – Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie               | 18                    |           | 9         | 9         | 4           |
| EC1BB.2 – Géographie   | 9                     |           | 9         |           |             |
| EC1BA.2 – Histoire   | 9                     |           | 9         |           |             |

|  |    |  |    |    |   |
|--|----|--|----|----|---|
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | 25 |  | 25 |    | 4 |
| EC1DB.2 - Géographie   | 13 |  | 13 |    |   |
| EC1DA.2 - Histoire   | 12 |  | 12 |    |   |
| ECA1.2 - Savoirs disciplinaires en Lettres                   | 18 |  | 10 | 8  | 4 |
| EC1AB.2 - Langue française                                   | 8  |  | 8  |    |   |
| EC1AA.2 - Litterature  | 10 |  | 10 |    |   |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | 25 |  | 25 |    | 4 |
| EC1CA.2 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 |  | 15 |    |   |
| EC1CB.2 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 10 |  | 10 |    |   |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 39 |  | 25 | 14 | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive           | 28 |  | 14 | 14 |   |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie             | 14 |  | 7  | 7  |   |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Lettres                         | 14 |  | 7  | 7  |   |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5  |  | 5  |    |   |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages          | 6  |  | 6  |    |   |
| ECSE.2 - Stages  |    |  |    |    |   |

| <b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - LETTRES / HISTOIRE-GEO (1A)</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                      |                       |           |           |           |             |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI   | 65                    | 11        | 54        |           | 2           |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation   | 6                     | 3         | 3         |           |             |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions     | 3                     | 3         |           |           |             |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)   | 3                     |           | 3         |           |             |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère                              | 10                    |           | 10        |           | 1           |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                  | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand                  | 10                    |           | 10        |           |             |

|  |    |   |    |  |    |
|--|----|---|----|--|----|
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                 | 10 |   | 10 |  |    |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2                            | 5  |   | 5  |  |    |
| EC3F.2 - Spécialisation                                      | 6  | 2 | 4  |  | 1  |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie                         | 6  | 2 | 4  |  |    |
| EC3FD.2 - Développement durable                              | 6  | 2 | 4  |  |    |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive                                    | 6  | 2 | 4  |  |    |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité                     | 6  | 2 | 4  |  |    |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E | 28 |   | 28 |  | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs                                  | 6  |   | 6  |  |    |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique                    | 6  |   | 6  |  |    |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche                             | 22 |   | 22 |  |    |
| EC4BA.2 - Lettres - Histoires/Géographie                     | 22 |   | 22 |  |    |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | 88 |   | 88 |  | 6  |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours               | 4  |   | 4  |  |    |
| EC1EB.2 - Histoire-Géographie                                | 2  |   | 2  |  |    |
| EC1EA.2 - Lettres  | 2  |   | 2  |  |    |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie       | 17 |   | 17 |  | 1  |
| EC1BB.2 - Géographie   | 9  |   | 9  |  |    |
| EC1BA.2 - Histoire   | 8  |   | 8  |  |    |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | 25 |   | 25 |  | 2  |
| EC1DB.2 - Géographie   | 13 |   | 13 |  |    |
| EC1DA.2 - Histoire   | 12 |   | 12 |  |    |
| ECA1.2 - Savoirs disciplinaires en Lettres                   | 17 |   | 17 |  | 1  |
| EC1AB.2 - Langue française                                   | 7  |   | 7  |  |    |
| EC1AA.2 - Littérature  | 10 |   | 10 |  |    |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | 25 |   | 25 |  | 2  |
| EC1CA.2 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 |   | 15 |  |    |
| EC1CB.2 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 10 |   | 10 |  |    |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES                 |    |   |    |  |    |

|  |    |  |    |    |   |
|--|----|--|----|----|---|
| SEQUENCES ET CO  | 39 |  | 25 | 14 | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive           | 28 |  | 14 | 14 |   |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie             | 14 |  | 7  | 7  |   |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Lettres                         | 14 |  | 7  | 7  |   |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5  |  | 5  |    |   |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages          | 6  |  | 6  |    |   |
| ECSE.2 - Stages  |    |  |    |    |   |

| <b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ECA1.2 - Savoirs disciplinaires en Lettres                   | 18                    |           | 10        | 8         | 4           |
| EC1AB.2 - Langue française                                   | 8                     |           | 8         |           |             |
| EC1AA.2 - Litterature  | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie       | 18                    |           | 9         | 9         | 4           |
| EC1BB.2 - Géographie   | 9                     |           | 9         |           |             |
| EC1BA.2 - Histoire   | 9                     |           | 9         |           |             |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | 25                    |           | 25        |           | 4           |
| EC1CA.2 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15                    |           | 15        |           |             |
| EC1CB.2 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | 25                    |           | 25        |           | 4           |
| EC1DB.2 - Géographie   | 13                    |           | 13        |           |             |
| EC1DA.2 - Histoire   | 12                    |           | 12        |           |             |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours               | 6                     |           | 6         |           |             |
| EC1EB.2 - Histoire-Géographie                                | 3                     |           | 3         |           |             |
| EC1EA.2 - Lettres  | 3                     |           | 3         |           |             |

| <b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>                  | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ECA1.2 - Savoirs disciplinaires en Lettres | 17                    |           | 17        |           | 1           |
| EC1AB.2 - Langue française                 | 7                     |           | 7         |           |             |
| EC1AA.2 - Litterature                      | 10                    |           | 10        |           |             |
|  |                       |           |           |           |             |

|  |    |  |    |  |   |
|--|----|--|----|--|---|
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie       | 17 |  | 17 |  | 1 |
| EC1BB.2 - Géographie   | 9  |  | 9  |  |   |
| EC1BA.2 - Histoire   | 8  |  | 8  |  |   |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | 25 |  | 25 |  | 2 |
| EC1CA.2 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 |  | 15 |  |   |
| EC1CB.2 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 10 |  | 10 |  |   |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | 25 |  | 25 |  | 2 |
| EC1DB.2 - Géographie   | 13 |  | 13 |  |   |
| EC1DA.2 - Histoire   | 12 |  | 12 |  |   |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours               | 4  |  | 4  |  |   |
| EC1EB.2 - Histoire-Géographie                                | 2  |  | 2  |  |   |
| EC1EA.2 - Lettres  | 2  |  | 2  |  |   |

| <b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages          | 6                     |           | 6         |           |             |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive           | 28                    |           | 14        | 14        |             |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie             | 14                    |           | 7         | 7         |             |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Lettres                         | 14                    |           | 7         | 7         |             |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5                     |           | 5         |           |             |
| ECSE.2 - Stages  |                       |           |           |           |             |

| <b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages          | 6                     |           | 6         |           |             |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive           | 28                    |           | 14        | 14        |             |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie             | 14                    |           | 7         | 7         |             |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Lettres                         | 14                    |           | 7         | 7         |             |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5                     |           | 5         |           |             |
| ECSE.2 - Stages  |                       |           |           |           |             |

| <b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|

|  |    |   |    |   |   |
|--|----|---|----|---|---|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation         | 6  | 3 | 3  |   |   |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions           | 3  | 3 |    |   |   |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)    | 3  |   | 3  |   |   |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2                                    | 5  |   | 5  |   |   |
| EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique | 15 |   | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 – Partenariats  | 16 |   | 10 | 6 | 2 |
| EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif     | 6  |   |    | 6 |   |
| EC3DB.2 – Partenariat culturel                                       | 4  |   | 4  |   |   |
| EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive                           | 6  |   | 6  |   |   |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère                                    | 10 |   | 10 |   | 1 |
| EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol                        | 10 |   | 10 |   |   |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand                        | 10 |   | 10 |   |   |
| EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais                         | 10 |   | 10 |   |   |
| EC3F.2 – Spécialisation  | 7  | 2 | 5  |   | 2 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie                                 | 7  | 2 | 5  |   |   |
| EC3FD.2 – Développement durable                                      | 7  | 2 | 5  |   |   |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive  | 7  | 2 | 5  |   |   |
| EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité                             | 7  | 2 | 5  |   |   |

| <b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>   | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation      | 6                     | 3         | 3         |           |             |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions        | 3                     | 3         |           |           |             |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 3                     |           | 3         |           |             |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2                                 | 5                     |           | 5         |           |             |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère                                 | 10                    |           | 10        |           | 1           |
| EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol                     | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand                     | 10                    |           | 10        |           |             |
| EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais                      | 10                    |           | 10        |           |             |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| EC3F.2 - Spécialisation                  | 6 | 2 | 4 |  | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie     | 6 | 2 | 4 |  |   |
| EC3FD.2 - Développement durable          | 6 | 2 | 4 |  |   |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive                | 6 | 2 | 4 |  |   |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 |  |   |

| VET MIROIR (pour annexe)                                     | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO |                |    |    |    | 22   |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO |                |    |    |    | 12   |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI |                |    |    |    | 10   |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E | 28             |    | 28 |    | 16   |
| EC4A.2 - Séminaires communs                                  | 6              |    | 6  |    |      |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique                    | 6              |    | 6  |    |      |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche                             | 22             |    | 22 |    |      |
| EC4BA.2 - Lettres - Histoires/Géographie                     | 22             |    | 22 |    |      |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                    |                |    |    |    |      |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                    |                |    |    |    |      |

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence Lettres
- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Licence LLCER Anglais
- Licence LEA

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année.

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852

**Codes ROME :** K1202 – Éducation de jeunes enfants

K1207 – Intervention socioéducative

K2107 – Enseignement général du second degré

K2109 – Enseignement technique et professionnel

K2111 – Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 13030 – Préparation examen concours fonction publique

44530 – Sciences éducation

44542 – Pédagogie

**Codes NSF :** 333 – Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 06/07/2026