

# Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD:2i) (M1 – M2)

## Encadrement éducatif

### Objectifs

**Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>**

Le parcours **Éducation à la Santé et au Développement Durable** s'adresse aux étudiant(e)s et aux professionnel(le)s qui souhaitent s'orienter ou se réorienter vers la sensibilisation de différents publics (dont jeunes et adolescents) aux enjeux de santé et/ou de développement durable.

À l'issue de cette formation, les étudiant(e)s peuvent s'orienter vers des fonctions de concepteur et animateur de dispositifs, de chargé de mission, de chef de projet dans les domaines de l'éducation à la santé et/ou au développement durable ou de médiateur scientifique.

**À compter de la rentrée 2026, le parcours ESDD s'ouvre à l'apprentissage :** En M1 et en M2, les étudiant(e)s auront ainsi l'opportunité de mettre directement en application les savoirs acquis au profit d'une structure d'accueil (entreprise, association ou collectivité territoriale) et d'acquérir une première expérience, qui facilitera ensuite leur insertion professionnelle. À défaut, ils/elles réaliseront un stage, en France ou à l'étranger.

### Compétences

- Création et animation de dispositifs en ESDD
- Communication et utilisation du numérique
- Management de proximité
- Développement d'un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projets en ESDD

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

270h en M1 et 162h en M2

#### Capacité d'accueil

20

#### Contacts Formation Initiale

Amandine Poiret

[amandine.poiret@u-picardie.fr](mailto:amandine.poiret@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

## Conditions d'accès

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

## Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

## Organisation

### Organisation

Ce parcours propose des enseignements pluridisciplinaires, théoriques et surtout pratiques, dispensés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et de nombreux professionnels. Il concilie plusieurs modalités d'enseignement (dont débats-discussions, projets, créations d'événementiels), permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Un accent particulier est mis sur la communication et le numérique.

L'équipe pédagogique propose dans le cadre de ce parcours un module spécifique dédié à l'insertion professionnelle.

### Période de formation

Septembre à juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Amélie Robert

[amelie.robert@u-picardie.fr](mailto:amelie.robert@u-picardie.fr)

### Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Langues vivantes	10		10		3
EC1B.1 - Situer le processus adolescent et les politiques	12	7	5		3
EC1C.1 - Transdisciplinarité des connaissances	26	13	13		6

EC1D.1 - Développement de la pensée critique	10	2	8		3
EC1F.1 - Formation naturaliste	10		1	9	3

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.1 - Langues vivantes	10		10		2
EC1B.1 - Situer le processus adolescent et les politiques	12	7	5		2
EC1C.1 - Transdisciplinarité des connaissances	24	12	12		6
EC1D.1 - Développement de la pensée critique	10	2	8		2
EC1F.1 - Formation naturaliste	10		1	9	2

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.1 - Communication et utilisation du numérique	8		8		2
EC2C.1 - Conception des dispositifs et des programmes	15	5	10		5
EC2D.1 - Penser le groupe dans le cadre des dispositifs	8	3	5		2
EC2E.1 - Mise en situation et accompagnement groupal	10		10		

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.1 - Communication et utilisation du numérique	8		8		2
EC2C.1 - Conception des dispositifs et des programmes	15	5	10		2
EC2D.1 - Penser le groupe dans le cadre des dispositifs	7	3	4		2
EC2E.1 - Mise en situation et accompagnement groupal	10		10		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3B.1 - Cartographie et connaissance des acteurs	8		8		2
EC3C.1 - Créer et entretenir un réseau de partenaires	5		5		1

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3B.1 - Cartographie et connaissance des acteurs	7		7		1
EC3C.1 - Créer et entretenir un réseau de partenaires	5		5		1

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 TRANSDISCIPLINARITE DES CONNAISSANCES ET DVP					32
UE2.1 CONCEVOIR ET ANIMER DES DISPOSITIFS					15

UE3.1 DEVENIR ACTEUR CHARGE DE PROJETS EN ESDD					5
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif	6	6			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

## Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

## Calendrier et période de formation FC

Septembre à juin

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31853

**Codes ROME :** G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF** : 333 - Enseignement, formation

### **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit  
80048 Amiens Cedex 1  
France

Le 14/05/2026