

# Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention encadrement éducatif – Conseiller principal d'éducation digitalisé (M2)

## Présentation

### Objectifs

**Attention : Suite à la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation n'accueille plus de nouveaux étudiants en M1 à compter de la rentrée 2026.**

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Encadrement éducatif parcours CPE digitalisé est proposé à distance. Il s'adresse aux salariés, aux personnes en situation de handicap ou aux candidat.es éloigné.es géographiquement. Il donne accès à des modules interactifs d'auto-formation, à une application mobile dédiée à la découverte de l'environnement professionnel, à des corrections personnalisées et à l'ensemble des activités mises à sa disposition.

Il vise à faire acquérir progressivement les compétences exigées d'un Conseiller Principal d'Éducation exerçant au sein d'un établissement public local d'enseignement (EPL), tout en dotant l'étudiant d'une forte culture générale sur les questions d'éducation et d'un esprit critique par la connaissance et l'expérimentation de la recherche.

Ce parcours n'est pas une version allégée du parcours en présentiel : il est composé du même nombre d'heures de cours et exige un investissement important en termes de temps de travail personnel.

Le rythme de travail est évalué entre 15 à 20 heures par semaine, sans contrainte horaire (modalité asynchrone), soit au minimum 2 heures de travail personnel par jour.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences CPE

### Conditions d'accès

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

A DISTANCE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur  
du Professorat et de  
l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

438h en M1 et 406h en M2

#### Capacité d'accueil

20

#### Contacts Formation Initiale

Arnaud Blin

[arnaud.blin@u-picardie.fr](mailto:arnaud.blin@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

# Organisation

## Organisation

**Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique, l'apprentissage du métier de CPE, une initiation à la recherche.**

**Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de conseillers principaux d'éducation** (épreuves écrites et orales). Le concours intervient en fin de Master.

**Les étudiants découvrent progressivement le système éducatif, le fonctionnement des établissements scolaires et la professionnalité du CPE.** Ils développent également des compétences méthodologiques indispensables pour l'obtention des épreuves écrites et orales du concours.

Ils sont amenés à s'interroger sur les grandes thématiques éducatives qui traversent l'Ecole mais aussi sur l'approche systémique induite par le positionnement du CPE, fonctionnaire d'état, agissant au sein d'équipes plurielles, en collaboration avec les familles et partenaires de l'institution, dans la perspective de la vie scolaire, définie ainsi dans les textes : « placer les adolescents dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective, de réussite scolaire et d'épanouissement personnel ».

**Un stage en volume horaire pour la souplesse :** Le stage se comptabilise en volume d'heures à effectuer afin d'offrir de la souplesse aux publics spécifiques : salariés, éloignés géographiquement et en situation de handicap. Il s'agit d'effectuer **180 heures en M1** et **324 heures en M2**.

Les stages sont effectués dans les académies des étudiants.

## Période de formation

Septembre à juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Julie Tournier

[julie.tournier@u-picardie.fr](mailto:julie.tournier@u-picardie.fr)

# Programme

## Programmes

| UE1.2 – SEMESTRE 3                                          | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| EC1B.2 – Analyser afin de fonder son action avec pertinence | 9              | 2  | 7  |    | 1    |
| EC1C.2 – Le CPE, accompagnateur de l'adolescent             | 11             | 2  | 9  |    | 2    |

|                                                 |    |   |    |  |   |
|-------------------------------------------------|----|---|----|--|---|
| EC1C.2 – Le CPE, accompagnateur de l'adolescent | 11 | 2 | 9  |  | 2 |
| EC1G.2 – Méthodologie du concours               | 20 |   | 20 |  |   |

| UE1.2 – SEMESTRE 4                                          | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| EC1B.2 – Analyser afin de fonder son action avec pertinence | 8              | 1  | 7  |    | 1    |
| EC1C.2 – Le CPE, accompagnateur de l'adolescent             | 10             | 2  | 8  |    | 1    |
| EC1G.2 – Méthodologie du concours                           | 20             |    | 20 |    |      |

| UE2.2 – SEMESTRE 3                                           | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 – Scénarisation des situations éducatives             | 16             | 1  | 15 |    | 3    |
| EC2B.2 – Simulation de l'agir professionnel du CPE           | 31             | 19 | 12 |    |      |
| EC2E.2 – Le service et l'équipe : scénarisation des compéten | 8              | 4  | 4  |    | 1    |
| EC2F.2 – De la cognition à la dimension pédagogique du CPE   | 20             | 7  | 13 |    | 5    |
| EC2G.2 – Accompagnement groupal de la pratique               | 15             |    | 15 |    | 8    |
| EC2S.2 – Stages                                              |                |    |    |    |      |

| UE2.2 – SEMESTRE 4                                           | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 – Scénarisation des situations éducatives             | 16             | 1  | 15 |    | 2    |
| EC2B.2 – Simulation de l'agir professionnel du CPE           | 29             | 18 | 11 |    |      |
| EC2E.2 – Le service et l'équipe : scénarisation des compéten | 7              | 3  | 4  |    | 1    |
| EC2F.2 – De la cognition à la dimension pédagogique du CPE   | 19             | 6  | 13 |    | 2    |
| EC2G.2 – Accompagnement groupal de la pratique               | 15             |    | 15 |    | 4    |
| EC2S.2 – Stages                                              |                |    |    |    |      |

| UE3.2 – SEMESTRE 3                                           | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 – La communication interpersonnelle au service        | 25             |    | 25 |    |      |
| EC3B.2 – Agir pour un climat serein                          | 11             | 4  | 7  |    | 2    |
| EC3C.2 – Se former, s'autoform et enseigner au et par le num | 15             |    | 11 | 4  | 3    |
| EC3D.2 – Projet culturel : artistique, scientifique et éduca | 6              |    |    | 6  | 2    |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère                            |                |    |    |    | 1    |

|                                               |    |   |    |  |   |
|-----------------------------------------------|----|---|----|--|---|
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 |   | 10 |  |   |
| EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais  | 10 |   | 10 |  |   |
| EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 |   | 10 |  |   |
| EC3F.2 – Spécialisation                       |    |   |    |  | 2 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie          | 7  | 2 | 5  |  |   |
| EC3FD.2 – Développement durable               | 7  | 2 | 5  |  |   |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive                     | 7  | 2 | 5  |  |   |
| EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité      | 7  | 2 | 5  |  |   |

| UE3.2 – SEMESTRE 4                                    | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|-------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 – La communication interpersonnelle au service | 24             |    | 24 |    |      |
| EC3B.2 – Agir pour un climat serein                   | 10             | 3  | 7  |    | 1    |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère                     |                |    |    |    | 1    |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand         | 10             |    | 10 |    |      |
| EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais          | 10             |    | 10 |    |      |
| EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol         | 10             |    | 10 |    |      |
| EC3F.2 – Spécialisation                               |                |    |    |    | 1    |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie                  | 6              | 2  | 4  |    |      |
| EC3FD.2 – Développement durable                       | 6              | 2  | 4  |    |      |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive                             | 6              | 2  | 4  |    |      |
| EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité              | 6              | 2  | 4  |    |      |

| VET MIROIR (pour annexe)                                    | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER |                |    |    |    | 5    |
| UE2.2 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER               |                |    |    |    | 26   |
| UE3.2 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR     |                |    |    |    | 13   |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES          |                |    |    |    | 16   |
| EC4A.2 – Séminaires communs                                 |                |    |    |    |      |
| EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique                   | 6              |    | 6  |    |      |
| EC4B.2 – Séminaires de recherche                            | 22             |    | 22 |    |      |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                   |                |    |    |    |      |

|                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|

## Formation continue

### A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

### Conditions d'accès FC

- Étudiants en formation initiale, salariés ou demandeurs d'emploi en reprise d'études, VAE...
- CPE contractuels et vacataires
- Titulaire d'une licence, particulièrement licence de droit ou de sciences humaines

### Calendrier et période de formation FC

Septembre à juin

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31853

**Codes ROME :** G1202 – Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 – Intervention socioéducative

K2104 – Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

K2111 – Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 13030 – Préparation examen concours fonction publique

44542 – Pédagogie

44530 – Sciences éducation

**Codes NSF :** 333 – Enseignement, formation

### Contacts Formation Continue

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

[10 rue Frédéric Petit](#)

[80048 Amiens Cedex 1](#)

