

# Biologie humaine, technologies de la santé (L3)

## Sciences pour la santé

### Objectifs

Une formation scientifique pluridisciplinaire en santé visant à apporter connaissances et compétences dans les différentes dimensions du champ de la santé.

Inscrire ces disciplines dans des contextes socio-économique, de santé publique et de recherche

Possibilité de réaliser 1 semestre ou une année complète d'études à l'étranger dans le cadre de programmes d'échanges européens (ERASMUS+) ou internationaux (BCI, ISEP)

### Compétences

Acquérir les connaissances, outils et méthodes dans le domaine de la biologie humaine, de la physiopathologie et des outils et techniques d'investigation biologique, physiologique et/ou d'imagerie, afin de préparer les étudiants à une poursuite d'études et/ou des métiers en rapport avec la santé de niveau BAC+3.

### Conditions d'accès

L2 SPS validée ou tout autre licence du domaine STS, DUT et BTS techniques ou scientifiques

...

### Organisation

#### Période de formation

Stages prévus en L3 à partir d'avril

#### Contrôle des connaissances

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

UFR de Médecine –  
Institut d'Ingénierie de la  
Santé

#### Volume horaire (FC)

636h

### Contacts Formation Initiale

SECRETARIAT\_Scolarite\_Medeci  
ne\_2IS

03 22 82 77 37

[scolarite-2is@u-picardie.fr](mailto:scolarite-2is@u-picardie.fr)

### Plus d'informations

UFR de Médecine – Institut  
d'Ingénierie de la Santé

Campus Santé , Chemin du

Responsable(s) pédagogique(s)

Sylvie Baltora

[sylvie.baltora-rosset@u-picardie.fr](mailto:sylvie.baltora-rosset@u-picardie.fr)

Programmes

| -                                                            | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale – Niveau 1 |                |    |    |    | 24   |
| UE Compétence 1 Semestre 1                                   |                |    |    |    | 12   |
| De l’atome à la molécule                                     | 24             | 12 | 12 |    | 3    |
| Biologie cellulaire 1                                        | 24             | 13 | 8  | 3  | 3    |
| Biochimie 1                                                  | 24             | 12 | 12 |    | 3    |
| La plante et l’eau                                           | 24             | 13 | 8  | 3  | 3    |
| UE Compétence 1 Semestre 2                                   |                |    |    |    | 12   |
| Biologie cellulaire 2                                        | 24             | 11 | 10 | 3  | 3    |
| Biochimie 2                                                  | 24             | 9  | 12 | 3  | 3    |
| Génétique                                                    | 24             | 4  | 20 |    | 3    |
| Choix ressource CIS2                                         |                |    |    |    |      |
| Découverte de la Géologie Interne                            | 24             | 10 | 10 | 4  | 3    |
| Thermochimie et équilibres chimiques                         | 24             | 10 | 14 |    | 3    |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques – Niveau 1  |                |    |    |    | 24   |
| UE Compétence 2 Semestre 1                                   |                |    |    |    | 12   |
| Biodiversité et évolution                                    | 24             | 11 | 10 | 3  | 3    |
| Découverte de la Géologie Externe                            | 24             | 6  | 12 | 6  | 3    |
| Physiologie Animale                                          | 48             | 22 | 26 |    | 6    |
| UE Compétence 2 Semestre 2                                   |                |    |    |    | 12   |
| Communications cellulaires                                   | 24             | 12 | 12 |    | 3    |
| Mathématiques pour les Sciences Expérimentales               | 16             |    | 16 |    | 2    |
| Outils physiques                                             | 16             | 8  | 8  |    | 3    |
| Probabilités et statistiques                                 | 16             |    | 16 |    | 2    |
|                                                              |                |    |    |    |      |

|            |    |    |   |   |   |
|------------|----|----|---|---|---|
| Zoologie 1 | 24 | 14 | 2 | 8 | 3 |
|------------|----|----|---|---|---|

| L2 SCSA                                                  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|----------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| Compétence 1 Mener une démarche scientifique en santé    |                |    |    |    | 24   |
| UE Compétence 1 Semestre 4                               |                |    |    |    | 12   |
| Biochimie                                                | 18             | 12 | 6  |    | 3    |
| Microbiologie                                            | 26             | 16 | 4  | 6  | 3    |
| Physiologie humaine 2                                    | 50             | 40 | 10 |    | 6    |
| UE Compétence 1 Semestre 3                               |                |    |    |    | 12   |
| Introduction aux neurosciences                           | 24             | 18 | 6  |    | 3    |
| Immunologie                                              | 24             | 24 |    |    | 3    |
| Physiologie cellulaire                                   | 26             | 16 | 10 |    | 3    |
| Physiologie humaine 1                                    | 26             | 20 | 6  |    | 5    |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifique en santé |                |    |    |    | 18   |
| UE Compétence 2 Semestre 3                               |                |    |    |    | 9    |
| Biologie du développement et du vieillissement           | 26             | 18 | 8  |    | 3    |
| Méthodes et techniques analytiques pour les biologistes  | 26             | 18 | 8  |    | 3    |
| Choix ressource C2S3                                     |                |    |    |    |      |
| Outils d'étude cellulaire et moléculaire                 | 23             | 15 |    | 8  | 3    |
| Santé, pathologies et travail                            | 23             | 20 | 3  |    | 3    |
| UE Compétence 2 Semestre 4                               |                |    |    |    | 9    |
| Histologie                                               | 26             | 17 | 3  | 6  | 3    |
| Interaction et reconnaissance des biomolécules           | 16             | 12 | 4  |    | 3    |
| Choix ressource C2S4                                     |                |    |    |    |      |
| Activité locomotrice, posture et équilibre               | 20             | 18 | 2  |    | 3    |
| Introduction à la prévention des risques                 | 24             | 18 | 6  |    | 3    |
| Qualité, durabilité et santé alimentaire                 | 26             | 16 | 10 |    | 3    |
| BLOC TRANSVERSE                                          |                |    |    |    | 12   |
| UE Bloc Transverse Licence 2 S3                          |                |    |    |    | 6    |
| UE Bloc Transverse Licence 2 S4                          |                |    |    |    | 6    |
| BLOC SAE                                                 |                |    |    |    | 6    |

|        |    |   |   |  |   |
|--------|----|---|---|--|---|
| SAE L2 | 10 | 6 | 4 |  | 6 |
|--------|----|---|---|--|---|

| L3 SPS – BHTS                                              | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| Compétence 1 Mener une démarche scientifique en santé      |                |    |    |    | 12   |
| UE Compétence 1 Semestre 5                                 |                |    |    |    | 6    |
| Biostatistiques – Epidémiologie                            | 26             | 18 | 8  |    | 3    |
| Toxicologie et risques toxiques                            | 26             |    | 26 |    | 3    |
| UE Compétence 1 Semestre 6                                 |                |    |    |    | 6    |
| Microbiologie et risques biologiques                       | 26             | 18 | 8  |    | 3    |
| Santé publique et enjeux                                   | 24             | 24 |    |    | 3    |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques en santé  |                |    |    |    | 30   |
| UE Compétence 2 Semestre 5                                 |                |    |    |    | 15   |
| Adaptations physiologiques                                 | 24             | 20 | 4  |    | 3    |
| Cancérologie – Virologie                                   | 24             | 14 | 10 |    | 3    |
| Ressources à choix :                                       |                |    |    |    |      |
| Changements environnementaux et santé                      | 26             | 16 | 10 |    | 3    |
| Pharmacologie et modélisation                              | 25             | 18 |    | 7  | 3    |
| Physiologie sensorielle                                    | 26             | 21 | 2  | 3  | 3    |
| Neurosciences                                              | 26             | 22 | 2  | 2  | 3    |
| Numérique pour la santé                                    | 22             | 18 | 4  |    | 3    |
| UE Compétence 2 Semestre 6                                 |                |    |    |    | 15   |
| Ressources à choix :                                       |                |    |    |    |      |
| Methodes d'exploration en physiologie humaine              | 18             | 9  |    | 9  | 3    |
| Techniques de biologie cellulaire et moléculaire           | 25             | 14 | 5  | 6  | 3    |
| Techniques de physiologie cellulaire et moléculaire        | 26             | 13 | 8  | 5  | 3    |
| Génétique et pathologies                                   | 26             | 18 | 8  |    | 3    |
| Introduction à la modélisation dans le domaine de la santé | 24             | 12 | 12 |    | 3    |
| Méthode scientifique et modèles expérimentaux              | 21             | 21 |    |    | 3    |
| Physiopathologie humaine                                   | 26             | 26 |    |    | 3    |
| BLOC SAE-Stage                                             |                |    |    |    | 6    |
|                                                            |                |    |    |    |      |

|                                 |    |   |   |  |    |
|---------------------------------|----|---|---|--|----|
| SAE L3                          | 10 | 6 | 4 |  | 6  |
| Stage                           |    |   |   |  |    |
| BLOC Transverse                 |    |   |   |  | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 3 S5 |    |   |   |  | 6  |
| UE Bloc Transverse Licence 3 S6 |    |   |   |  | 6  |

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau III (BTS, DUT)

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Prix total TTC :** 8268€

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 25172

**Codes ROME :** J1302 – Analyses médicales

D1405 – Conseil en information médicale

H1210 – Intervention technique en études, recherche et développement

H1206 – Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

H1503 – Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle

**Codes FORMACODE :** 43454 – Santé

**Codes NSF :** 331 – Santé (NSF)

## Contacts Formation Continue

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

[10 rue Frédéric Petit](#)  
[80048 Amiens Cedex 1](#)  
[France](#)

Le 12/10/2026